



Deel C.

Plannen en handleiding

voor procesregisseurs en implementatie
verantwoordelijken binnen regio's, gemeenten en
organisaties.

1Gezin1Plan1Regisseur
voor iedereen van -9 maanden tot 100 jaar

Colofon

Uitgever: Interventie Academie.

Redactie: Nathalie Sie.

Uitgave: Versie 6.

Informatie: 1gezin1plan1regisseur.nl

Serie: Dit document is onderdeel van de serie 1Gezin1Plan1Regisseur.

Contact: info@1gezin1plan1regisseur.nl

Disclaimer: Aan de informatie in dit document kunnen geen rechten worden ontleend.

Copyright: Copyright © 2025 Interventie Academie.

De intellectuele eigendomsrechten van dit document berusten bij Interventie Academie tenzij anders vermeld.

Tekst: Zie je een taalfout in dit document? Je kunt dit doorgeven aan info@1gezin1pln1regisseur.nl onder vermelding van: naam document, bladzijde en taalfout.

Inhoudsopgave

1. Gebruikershandleiding	4
1.1 Ondersteuningsplan	4
1.2 Veiligheidsplan	4
1.3 Veiligheidsafspraken voor kinderen en zorgafhankelijke volwassenen	4
1.4 Veiligheidsafspraken voor volwassenen	5
1.5 Betrokkenen centraal	5
1.6 Maatwerk en praktische toepassing	5
2. Toelichting bij items	6
2.1 Toelichting ondersteunings-, voortgangs- en borgingsplan	6
2.2 Toelichting bij veiligheidsplan en -afspraken	11
3. Ondersteuningsplan ik-vorm	14
4. Ondersteuningsplan wij-vorm	18
5. Voortgangsplan	23
6. Borgingsplan ik-vorm	26
7. Borgingsplan wij-vorm	28
8. Veiligheidsplan	30
9. Veiligheidsafspraken voor kinderen en andere gezinsleden	34
10. Veiligheidsafspraken voor volwassenen	35

1. Gebruikershandleiding

1.1 Ondersteuningsplan

Het ondersteuningsplan is een hulpmiddel binnen 1Gezin1Plan1Regisseur om de focus te behouden en de voortgang te volgen. Dit plan heeft de volgende doelen:

- Overzicht geven van wat goed gaat en wat verbeterd kan worden.
- Het gewenste resultaat en de stappen om dit te bereiken duidelijk maken.
- De voortgang objectief monitoren via een cyclische aanpak.
- Ontwikkeling, welzijn, participatie en/of gezondheid bevorderen.

Het ondersteuningsplan kan worden opgesteld in de ik-vorm of de wij-vorm, afhankelijk van de situatie:

- Bij enkelvoudige, meervoudige of complexe zorg wordt het ondersteuningsplan opgesteld.
- Bij zorg met onveiligheid wordt naast het ondersteuningsplan ook een veiligheidsplan gemaakt.

Het veiligheidsplan is aanvullend op het ondersteuningsplan. Samen vormen ze een compleet plan voor hulpverlening, herstel en veiligheid.

1.2 Veiligheidsplan

Bij situaties van onveiligheid worden het ondersteuningsplan en het veiligheidsplan gecombineerd.

Doelen van het ondersteuningsplan in onveilige situaties:

- Risicogestuurde zorg bieden op basis van een onderbouwde analyse.
- Herstelgerichte zorg bieden op basis van een onderbouwde analyse.

Doelen van het veiligheidsplan:

- Directe controle krijgen over de onveiligheid en deze stoppen.
- Slachtoffers beschermen met passende maatregelen.

Het veiligheidsplan blijft actief totdat alle betrokkenen het eens zijn dat de veiligheidsscore 6 is bereikt.

Dit betekent dat iedereen zich veilig voelt en er geen dreiging meer is.

Het plan wordt afgesloten als deze veiligheid gedurende zes maanden wordt gehandhaafd zonder nieuwe incidenten. Terugval blijft een aandachtspunt.

1.3 Veiligheidsafspraken voor kinderen en zorgafhankelijke volwassenen

Voor kinderen en zorgafhankelijke volwassenen, zoals mensen met een beperking of kwetsbare ouderen, gelden veiligheidsafspraken als:

- Tijdelijke oplossing als het veiligheidsplan nog niet klaar is.
- Aanvulling op een bestaand veiligheidsplan.

Deze afspraken helpen hen zelfstandiger en weerbaarder te worden in moeilijke situaties.

1.4 Veiligheidsafspraken voor volwassenen

Volwassenen kunnen ook gebruikmaken van veiligheidsafspraken als er snel actie nodig is, voordat het volledige veiligheidsplan is opgesteld. Deze afspraken helpen hen om zelf regie te nemen en sterker te staan in uitdagende situaties.

1.5 Betrokkenen centraal

Het ondersteunings- en veiligheidsplan wordt samen met betrokkenen - alleenstaande, gezin of huishouden - opgesteld. De inhoud wordt duidelijk en praktisch uitgelegd, zodat het goed uitvoerbaar is.

1.6 Maatwerk en praktische toepassing

Elk plan wordt afgestemd op de behoeften van het gezin. De plannen worden regelmatig bijgewerkt tijdens overleggen. Hierdoor zijn extra notulen niet nodig. Tekstvelden in het plan kunnen uitgebreid worden naar behoefte.

Volgorde van vragen in het plan:

1. Betrokkene en gezinsleden
2. Familie en vrienden
3. Professionals
4. (Indien relevant) Jouw eigen visie als procesregisseur

Met deze aanpak staat de betrokkene centraal en wordt er gewerkt aan een effectief en haalbaar plan voor alle betrokkenen.

2. Toelichting bij items

2.1 Toelichting ondersteunings-, voortgangs- en borgingsplan

Het ondersteuningsplan is het plan wat als basis wordt ingevuld. Het voortgangsplan is de aanvulling die kan worden gebruikt bij elk voortgangsoverleg, zodat er steeds een actueel plan is. Het borgingsplan is het plan wat wordt ingevuld als 1Gezin1Plan1Regisseur wordt afgerond zodat betrokkenen weten hoe zij verder gaan.



1. Wie ik ben / wie wij zijn

Hier worden de persoons- en contactgegevens van de betrokkene en diens gezinsleden beschreven.



2. Dit is mijn procesregisseur

Hier worden de contactgegevens van de procesregisseur beschreven.



3. Deze mensen zijn bij mij betrokken

Hier worden de contactgegevens van de betrokkenen, zowel familie en vrienden als professionals beschreven.

4. Toestemming geven

Hier wordt vastgelegd of de betrokkene toestemming geeft voor het 1Gezin1Plan1Regisseur-overleg. Toestemming moet rechtmatig, transparant en zorgvuldig zijn:

- **Rechtmatig:** De betrokkene of wettelijk vertegenwoordiger geeft toestemming. Uitzonderingen zijn alleen mogelijk bij een gerechtvaardigd belang, bijvoorbeeld als de veiligheid van de betrokkene in gevaar is.
- **Transparant:** Duidelijke uitleg over wie, wat, waarom, waar, wanneer en hoe lang persoonsgegevens worden verwerkt en bewaard.
- **Doelbinding:** Gegevens mogen alleen worden gedeeld voor het overleg. Elke professional bespreekt vooraf met de betrokkene welke onderwerpen aan bod komen.



5. Aanleiding

In dit item wordt beschreven wat de aanleiding, vraag of zorg van de betrokkene is.

Onderwerpen om iets over te vertellen

De onderstaande onderwerpen geven systemisch de leefgebieden weer. Wil je daarnaast een vraagverkenningstool gebruiken? Kijk dan naar Positieve Gezondheid.

Positieve Gezondheid biedt een bredere kijk op welzijn en levert meer op dan een focus op kwetsbaarheid of beperking. In de hulpverlening ligt de nadruk vaak op klachten en hoe deze te verhelpen. Positieve Gezondheid kiest een andere invalshoek: het gaat niet om de beperking, maar om de mens zelf, zijn veerkracht en wat zijn leven betekenisvol maakt.

Dit concept omvat zes dimensies, waarmee je bijdraagt aan het vermogen van mensen om om te gaan met fysieke, emotionele en sociale uitdagingen. Het helpt hen om zelf regie te nemen over hun leven en welzijn.

Positieve gezondheid heeft een volwassentool (voor volwassenen), kindtool (voor kinderen 8-16 jaar), jongerentool (voor jongeren 16-25 jaar) en eenvoudige tool (als je moeite hebt met begrijpend lezen).

Meer informatie over Positieve gezondheid op: <https://www.iph.nl/positieve-gezondheid/wat-is-het/>

Bij de onderstaande vragen kan ik vertellen over:



Hoe ik **woon**:

Huisvesting – Buurt of wijk – Vervoer - Huishouden



Hoe het met mijn **financiën** gaat:

Inkomen – uitgaven – bestedingspatroon – administratie - verzekeringen



Hoe mijn **contact met anderen** is:

Gezin - Familie – Relaties en vrienden – Professionele contacten – Social media



Hoe ik mij **lichamelijk** voel:

Eten – Drinken – Sport – Bewegen – Zelfzorg – Fysieke conditie – Ziekte - Handicap



Hoe ik mij **psychisch** voel:

Welbevinden – Zelfzorg – Autonomie – Ziekte - Handicap



Hoe het met het **invullen van de dag** gaat:

Werk (betaald of onbetaald) — Activiteiten – School en Opleiding – Vrije tijd



Wat mij **motiveert en zin** geeft:

Drijfveren – Dromen en verlangens – Vertrouwen in de toekomst



6. Wat er goed gaat

Dit item beschrijft wat er goed gaat, wie vindt dat het goed gaat en hoe diegene ziet dat het goed gaat. Beschrijf indien relevant ook sinds wanneer het goed gaat.



7. Zorgen die er zijn

Dit item beschrijft de zorg, wie deze zorg heeft en wat het gevolg van deze zorg is. Beschrijf indien relevant ook sinds wanneer de zorg er is.



8. Wat er al is gelukt

Dit item beschrijft wat er al is gelukt wie of wat hierbij heeft geholpen en wat het resultaat was.



9. Wat belangrijk is om te weten

Wat is belangrijk om te weten over de afgelopen jaren?

Dit item beschrijft de integrale analyse. Er wordt onderzocht hoe de gehele situatie wordt gezien, wat triggers zijn, wat samenhang heeft, wat patronen en gevolgen zijn. Je kunt hier de zorgen die zijn besproken als basis nemen om te bespreken hoe deze de afgelopen tijd zijn ervaren.

Het antwoord op deze vraag geeft informatie over de factoren die de zorgen laten voortbestaan of met regelmaat laten terugkeren: complicerende factoren/triggers/stressoren. De vraag gaat over de afgelopen jaren, het gehele leven of meerdere generaties.

Antwoorden gaan vaak over risicofactoren, zoals: eigen jeugdtrauma, intergenerationele overdracht, psychische problemen, verslaving, verstandelijk beperking, temperament, mantelzorg- of opvoedbelasting en/of armoede. Het is belangrijk dat er wordt doorgevraagd op de dynamiek van de gezinsleden/ leden van het huishouden.



10. De toekomst

Zo wil ik dat mijn leven er over een jaar uitziet.

Dit item beschrijft de toekomst. Dat wat de betrokkene en diens gezin/huishouden graag zou bereiken. Ofwel de stip (of het zonnetje) op de horizon.



11. Zorgen over onveiligheid

In dit item wordt gecheckt of de betrokkene en/of anderen zorgen over onvoldoende basiszorg of onveiligheid hebben. Als er zorgen zijn, wordt het veiligheidsplan ook ingevuld. Dit is enkel een check. Als er in een eerder stadium zorgen hierover zijn, kan direct worden overgeschakeld naar het veiligheidsplan.

Van veilig naar onveiligheid en van voldoende naar onvoldoende basiszorg is een schaal. Indien aard en ernst van de onvoldoende basiszorg of onveiligheid zodanig licht wordt ingeschat en de motivatie bij de betrokkene zodanig groot is, dan kan onderbouwd worden afgeweken van het invullen van het veiligheidsplan. De afspraken hierover worden in de doelen en acties in het ondersteuningsplan opgenomen, waarbij dezelfde visie als het veiligheidsplan geldt: het bereiken van directe veiligheid. Let wel, het gaat hierbij om zeer lichte signalen in zowel aard als ernst van onveiligheid zonder acute of structurele elementen.



12. Doelen en acties

Dit item geeft de doelen en acties weer waar concreet aan wordt gewerkt. Er wordt antwoord gegeven op de vragen Wie ben ik? Wat wil ik bereiken? Hoe ga ik dat doen? Wanneer heb ik dat behaald? Wie helpt eventueel? En Is het doel bereikt?

Doelen en acties zijn positief, gericht op de toekomst en geven de gewenste situatie of omstandigheid aan. Vraag door op het doel totdat een werkbaar doel wordt geformuleerd. Indien gewenst kan de betrokkene daarbij worden ondersteund. Beschrijf concreet en meetbaar wat er moet gebeuren om het doel te behalen. De vragen helpen daarbij.

Dit item is tevens het item waar in de voortgang concreet op wordt gemonitord of de ondersteuning aanslaat en slaagt.

Een doel...

- wordt begrenst in gedrag:
 - In tijd: wanneer wel/niet.
 - In plaats: in welke situaties wel/niet, waar is het nodig dat je je zo voelt?
 - In persoon: met wie wel/niet.
 - In dingen: met wat wel/niet.
- is haalbaar en realistisch:
 - Stel je hebt je doel bereikt. Hoe weet je dat dan?
 - Je wilt dit graag, hoe weet je dat dat kan lukken?
 - Over hoeveel tijd?
 - Wanneer wil je daar zijn aangekomen?
 - Wanneer denk je het voor elkaar te hebben?
 - Hoe lang denk je dat je daarover doet?
- formuleer je positief:
 - Wat wil je wel doen/ kunnen?
 - Dat is wat je niet wilt, maar wat wil je wel?
 - Wat wil je (wel) bereiken?
 - Hoe wil je je wel voelen?
 - Wat wil je i.p.v. je probleem?
 - Hoe wil je het (wel) hebben?
- ligt binnen de eigen controle (locus of control)
 - Denk je dat die ander verandert? Hoe vaak heb je het geprobeerd / al gezegd?
 - Wat kun je zelf doen?
 - Wat kun jij doen om ervoor te zorgen dat die ander doet wat jij wilt?
 - Wat kun jij wel doen?
- wordt geïnventariseerd op eventuele ziekte winst (om de locus of control terug te brengen)

- Is er iets van de klacht dat je wilt houden? Heb je er iets aan? Is het soms handig? Wanneer?
 - En als het 'weg' is, wat mis je dan? Wat kan dan niet meer wat toch wel fijn was? Wil je dat fijne wel houden?
 - Kun jij je voorstellen dat het 'weg' zal zijn straks? En hoe gaan ze dan reageren? Want jij voelt je dan anders en je doet dan anders.
- onderzoek je wanneer het is bereikt:
 - Wat is er anders?
 - Hoe sta je, hoe doe je dan anders?
 - Wanneer je je doel hebt bereikt, wat zeg je dan tegen jezelf? Wat zegt jezelf terug?
 - Hoe kijk je naar de omgeving? Hoe ziet die er anders uit?



13. Is er nog iets wat ik wil zeggen?

Indien gewenst kan hier extra informatie of een samenvatting worden ingevoegd.



14. Het volgende overleg

Hier worden datum, tijd en plaats beschreven voor het volgende overleg waarin het ondersteuningsplan wordt geëvalueerd en bijgesteld.



15. Bij het volgende overleg zijn aanwezig:

Hier worden de contactgegevens van de genodigden voor het volgend overleg beschreven.

2.2 Toelichting bij veiligheidsplan en -afspraken



1. Zorgen over onveiligheid

Dit gaat alleen over zorgen die betrekking hebben op de directe onveiligheid. Hier worden dan ook alleen zorgen over de onveiligheid beschreven. Er wordt beschreven wie zich onveilig voelde, waardoor iemand zich onveilig voelde en wat er toen gebeurde. De vraag wat er toen gebeurd is de doorvraag om net zolang door te vragen tot het gehele verhaal in detail helder is.



2. Grootste zorg of gevaar als er niets veranderd

Wat is het **ergste** dat kan gebeuren als er niets veranderd?

Deze vraag wordt beantwoord op korte termijn binnen drie maanden en op lange termijn na een jaar of later in het leven. Het antwoord op de vraag hoe het er over een jaar uit ziet als we niets doen, dient concreet en realistisch te zijn.



3. Veilig houden is moeilijk

Het antwoord op de vraag waarom het onveilig wordt geeft informatie over de factoren die het veilig houden moeilijk maken: complicerende factoren/triggers/stressoren. De vraag gaat over de afgelopen jaren, het gehele leven of meerdere generaties. Antwoorden gaan vaak over risicofactoren, zoals: eigen jeugdtrauma, intergenerationele overdracht van huiselijk geweld, psychische problemen, verslaving, verstandelijk beperking, temperament, mantelzorg- of opvoedbelasting en/of armoede. Het is belangrijk dat er wordt doorgevraagd op de dynamiek van de gezinsleden/ leden van het huishouden. Bespreek de vraag wie betrokken bij de onveiligheid en wat diens rol was.

123

4. De schaal van zeer onveilig tot veilig

Dit is de schaalvraag met de kaders vanuit de landelijke visie 'Eerst samenwerken voor veiligheid, dan samenwerken voor risicogestuurde zorg' (Vogtländer L. & van Arum S.). De cijfers 0, 6 en 7 is de schaal die aangeeft wanneer de onveiligheid acuut is en wanneer deze is (duurzaam) is gestopt. De cijfers 1 tot 5 is een interpretatie van structurele onveiligheid en onthulling vanuit het afwegingskader van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Stel je eens een schaal voor van 0 tot 10:

- Bij een 0 is er acuut fysiek gevaar en moet er direct worden ingegrepen.
- Bij een 1 tot 5 is er meer of minder geweld of onveiligheid. Denk hierbij aan onveiligheid die zich herhaalt of steeds aanwezig is. Denk aan fysieke en psychische onveiligheid en geweld of een onthulling van een gezinslid over actuele onveiligheid of geweld.
- Bij een 6 is het geweld of de onveiligheid gestopt.
- Bij een 7 is het geweld of de onveiligheid minimaal zes maanden gestopt.

De drie voorbeelden bij 'Het is zo onveilig dat:' geven een kader over ernstige onveiligheid weer:

- **dat er een huisverbod moet komen.**
- **dat** Oma wordt opgenomen **in het ziekenhuis door het geweld.**
- **dat** de kinderen (tijdelijk) uit huis worden geplaatst.



5. De veiligheid die er al is

Dit item geeft de krachten op bestaande veiligheid weer. Hier worden dan ook alleen sterke punten die de veiligheid versterken of vergroten beschreven. Hier kan de uitzonderingsvraag voor worden gebruikt.



6. Stop de onveiligheid

Veiligheidsvoorwaarden voor iedereen, ook kinderen/gezinsleden die nu niet aanwezig zijn

Dit item geeft de veiligheidsvoorwaarden weer. Veiligheidsvoorwaarden zijn objectief, concreet en geven het WAT aan. Hierin beschreven wat er moet gebeuren om de veiligheid te herstellen.



7. Wij werken samen voor veiligheid

Veiligheidsafspraken voor iedereen, ook kinderen/gezinsleden die nu niet aanwezig zijn

Dit item geeft de veiligheidsafspraken weer. Veiligheidsvoorwaarden zijn objectief, concreet en geven het HOE aan, hoe gaan we ervoor zorgen dat het veiligheid wordt?



8. Praten met de kinderen en gezinsleden die nu niet aanwezig zijn

Dit item geeft antwoord op de vraag hoe de informatie uit het veiligheidsplan aan andere gezinsleden wordt uitgelegd. Denk hierbij aan kinderen, zorgafhankelijke volwassenen en kwetsbare ouders. Belangrijk is dat in dit onderwerp ook wordt gecheckt dat de informatie op een rustige en begrijpelijke manier wordt uitgelegd en dat de informatie op het ontwikkelingsniveau van het kind of de persoon wordt gegeven. Vraag degene die het gaat uitleggen wat hij/zij gaat zeggen. Vraag ook of iedereen dezelfde boodschap kan geven indien er door het gezinslid aan de anderen vragen worden gesteld.



9. Deze mensen zijn betrokken bij dit veiligheidsplan

Hier worden de contactgegevens van de betrokkenen, zowel familie en vrienden als professionals beschreven.



10. Dit is mijn procesregisseur

Hier worden de contactgegevens van de procesregisseur beschreven.



11. Het volgende overleg over dit veiligheidsplan

Hier wordt de datum beschreven voor het volgende overleg waarin het veiligheidsplan wordt geëvalueerd en bijgesteld.



12. Bij het volgende overleg zijn aanwezig:


Hier worden de contactgegevens van de genodigden voor het volgend overleg over dit veiligheidsplan beschreven




13. We houden ons aan dit veiligheidsplan en zetten daarvoor een handtekening


Alle aanwezigen zetten hun naam en handtekening om zich te conformeren aan dit veiligheidsplan.


3. Ondersteuningsplan ik-vorm

 1. Wie ik ben	
Naam:	
Geslacht:	
Geboortedatum:	
Rol in het gezin:	
Gezag [bij jeugdige]:	
Burgerlijke staat:	
Beroep:	
Straat en huisnummer:	
Postcode en woonplaats:	
Telefoon:	
Mail:	

 2. Dit is mijn procesregisseur			
Organisatie:	Naam:	Telefoon:	Mail:


 3. Deze mensen zijn bij mij betrokken			
Naam:	Dit is mijn:	Telefoon:	Mail:

 4. Toestemming geven	
Ik geef toestemming voor het 1Gezin1Plan1Regisseur overleg. Ik weet wat er besproken gaat worden.	<input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee


	5. Aanleiding
Wat is de aanleiding, vraag of zorg?	


Onderwerpen om iets over te vertellen	
Bij de onderstaande vragen kan ik vertellen over:	
	Hoe ik woon : Huisvesting – Buurt of wijk – Vervoer - Huishouden
	Hoe het met mijn financiën gaat: Inkomen – uitgaven – bestedingspatroon – administratie - verzekeringen
	Hoe mijn contact met anderen is: Gezin - Familie – Relaties en vrienden – Professionele contacten – Social media
	Hoe ik mij lichamelijk voel: Eten – Drinken – Sport – Bewegen – Zelfzorg – Fysieke conditie – Ziekte - Handicap
	Hoe ik mij psychisch voel: Welbevinden – Zelfzorg – Autonomie – Ziekte - Handicap
	Hoe het met het invullen van de dag gaat: Werk (betaald of onbetaald) — Activiteiten – School en Opleiding – Vrije tijd
	Wat mij motiveert en zin geeft: Drijfveren – Dromen en verlangens – Vertrouwen in de toekomst


	6. Wat er goed gaat	
Wat gaat er goed?	Wie vindt dat het goed gaat?	Hoe zie ik dat het goed gaat?


	7. Zorgen die er zijn	
Wat zijn de zorgen?	Wie heeft deze zorg?	Wat is het gevolg?


--	--	--

 8. Wat er al is gelukt		
Wat heb ik gedaan?	Wie of wat heeft mij hierbij geholpen?	Wat was het resultaat?


 9. Wat belangrijk is om te weten	
Wat is belangrijk om te weten over de afgelopen jaren?	


 10. De toekomst	
Zo wil ik dat mijn leven er over een jaar uitziet:	


 11. Zorgen over onveiligheid	
Heb ik zorgen over onvoldoende basiszorg of onveiligheid? Heb anderen zorgen over onvoldoende basiszorg of onveiligheid? Als er zorgen zijn, wordt het veiligheidsplan ook ingevuld.	<input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee

 12. Doelen en acties		
a.	Wie?	
	Wat wil ik bereiken?	
	Hoe ga ik dat doen?	
	Wanneer heb ik dat behaald?	
	Wie of wat helpt eventueel?	


	Is het doel bereikt?	<input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nog niet / <input type="checkbox"/> Nee
b.	Wie?	
	Wat wil ik bereiken?	
	Hoe ga ik dat doen?	
	Wanneer heb ik dat behaald?	
	Wie of wat helpt eventueel?	
	Is het doel bereikt?	<input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nog niet / <input type="checkbox"/> Nee
c.	Wie?	
	Wat wil ik bereiken?	
	Hoe ga ik dat doen?	
	Wanneer heb ik dat behaald?	
	Wie of wat helpt eventueel?	
	Is het doel bereikt?	<input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nog niet / <input type="checkbox"/> Nee

	13. Is er nog iets wat ik wil zeggen?

	14. Het volgende overleg	
Datum:	Tijd:	Plaats:


	15. Bij het volgende overleg zijn aanwezig:		
Naam:	Dit is mijn:	Telefoon:	Mail:


4. Ondersteuningsplan wij-vorm

 1. Wie wij zijn			
Naam:			
Geslacht:			
Geboortedatum:			
Rol in het gezin:			
Gezag [bij jeugdige]:			
Burgerlijke staat:			
Beroep:			
Straat en huisnummer:			
Postcode en woonplaats:			
Telefoon:			
Mail:			


 2. Dit is onze procesregisseur			
Organisatie:	Naam:	Telefoon:	Mail:


 3. Deze mensen zijn bij ons betrokken			
Naam:	Dit is onze:	Telefoon:	Mail:

 4. Toestemming geven	
Wij geven toestemming voor het 1Gezin1Plan1Regisseur overleg. Wij weten wat er besproken gaat worden.	<input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee


	5. Aanleiding
Wat is de aanleiding, vraag of zorg?	


Onderwerpen om iets over te vertellen	
Bij de onderstaande vragen kunnen wij vertellen over:	
	Hoe wij wonen : Huisvesting – Buurt of wijk – Vervoer - Huishouden
	Hoe het met onze financiën gaat: Inkomen – uitgaven – bestedingspatroon – administratie - verzekeringen
	Hoe ons contact met anderen is: Gezin - Familie – Relaties en vrienden – Professionele contacten – Social media
	Hoe wij ons lichamelijk voelen: Eten – Drinken – Sport – Bewegen – Zelfzorg – Fysieke conditie – Ziekte - Handicap
	Hoe wij ons psychisch voelen: Welbevinden – Zelfzorg – Autonomie – Ziekte - Handicap
	Hoe het met het invullen van de dag gaat: Werk (betaald of onbetaald) — Activiteiten – School en Opleiding – Vrije tijd
	Wat ons motiveert en zin geeft: Drijfveren – Dromen en verlangens – Vertrouwen in de toekomst


	6. Wat er goed gaat	
Wat gaat er goed?	Wie vindt dat het goed gaat?	Hoe zie ik dat het goed gaat?


	7. Zorgen die er zijn	
Wat zijn de zorgen?	Wie heeft deze zorg?	Wat is het gevolg?


--	--	--

 8. Wat er al is gelukt		
Wat hebben wij gedaan?	Wie of wat heeft ons hierbij geholpen?	Wat was het resultaat?


 9. Wat belangrijk is om te weten	
Wat is belangrijk om te weten over de afgelopen jaren?	


 10. De toekomst	
Zo willen wij dat ons leven er over een jaar uitziet:	


 11. Zorgen over onveiligheid	
Hebben wij zorgen over onvoldoende basiszorg of onveiligheid? Heb anderen zorgen over onvoldoende basiszorg of onveiligheid? Als er zorgen zijn, wordt het veiligheidsplan ook ingevuld.	<input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee

 12. Doelen en acties		
a.	Wie?	
	Wat willen wij bereiken?	
	Hoe gaan wij dat doen?	
	Wanneer hebben wij dat behaald?	
	Wie of wat helpt eventueel?	


	Is het doel bereikt?	<input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nog niet / <input type="checkbox"/> Nee
b.	Wie?	
	Wat willen wij bereiken?	
	Hoe gaan wij dat doen?	
	Wanneer hebben wij dat behaald?	
	Wie of wat helpt eventueel?	
	Is het doel bereikt?	<input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nog niet / <input type="checkbox"/> Nee
c.	Wie?	
	Wat willen wij bereiken?	
	Hoe gaan wij dat doen?	
	Wanneer hebben wij dat behaald?	
	Wie of wat helpt eventueel?	
	Is het doel bereikt?	<input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nog niet / <input type="checkbox"/> Nee


	13. Is er nog iets wat wij willen zeggen?


	14. Het volgende overleg	
Datum:	Tijd:	Plaats:


	15. Bij het volgende overleg zijn aanwezig:		
Naam:	Dit is onze:	Telefoon:	Mail:

5. Voortgangsplan

		
Datum:	Tijd:	Plaats:
Aanwezig:		
Afwezig:		

 6. Wat er goed gaat		
Wat gaat er goed?	Wie vindt dat het goed gaat?	Hoe zie ik dat het goed gaat?

 7. Zorgen die er zijn		
Wat zijn de zorgen?	Wie heeft deze zorg?	Wat is het gevolg?

 8. Wat er al is gelukt		
Wat hebben wij gedaan?	Wie of wat heeft ons hierbij geholpen?	Wat was het resultaat?



9. Wat belangrijk is om te weten

Wat is belangrijk om te weten over de afgelopen periode?



10. De toekomst

Zo willen wij dat ons leven er over een jaar uitziet:



11. Zorgen over onveiligheid

Hebben wij zorgen over onvoldoende basiszorg of onveiligheid?

Ja / Nee

Heb anderen zorgen over onvoldoende basiszorg of onveiligheid?

Ja / Nee


Als er zorgen zijn, wordt het veiligheidsplan ook ingevuld.





12. Tussenevaluatie doelen en acties

a.	Wie?	
	Wat willen wij bereiken?	
	Hoe gaan wij dat doen?	
	Wanneer hebben wij dat behaald?	
	Wie of wat helpt eventueel?	
	Is het doel bereikt?	<input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nog niet / <input type="checkbox"/> Nee
	Toelichting resultaat:	
b.	Wie?	
	Wat willen wij bereiken?	
	Hoe gaan wij dat doen?	
	Wanneer hebben wij dat behaald?	
	Wie of wat helpt eventueel?	


	Is het doel bereikt?	<input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nog niet / <input type="checkbox"/> Nee
	Toelichting resultaat:	
c.	Wie?	
	Wat willen wij bereiken?	
	Hoe gaan wij dat doen?	
	Wanneer hebben wij dat behaald?	
	Wie of wat helpt eventueel?	
	Is het doel bereikt?	<input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nog niet / <input type="checkbox"/> Nee
	Toelichting resultaat:	

	13. Is er nog iets wat wij willen zeggen?


	14. Het volgende overleg	
Datum:	Tijd:	Plaats:


	15. Bij het volgende overleg zijn aanwezig		
Naam:	Dit is onze:	Telefoon:	Mail:

6. Borgingsplan ik-vorm

 1. Wie ik ben	
Naam:	
Geslacht:	
Geboortedatum:	
Rol in het gezin:	
Gezag [bij jeugdige]:	
Burgerlijke staat:	
Beroep:	
Straat en huisnummer:	
Postcode en woonplaats:	
Telefoon:	
Mail:	

 2. Dit borgingsplan heb ik gemaakt met			
Organisatie:	Naam:	Telefoon:	Mail:

 3. Deze mensen blijven bij mij betrokken			
Naam:	Dit is mijn:	Telefoon:	Mail:

 4. Toestemming geven	
Ik geef toestemming voor het borgingsoverleg.	<input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee
Ik geef toestemming om dit borgingsplan te delen met [indien gewenst].	



5. Waren er zorgen over onveiligheid

Had ik zorgen over onvoldoende basiszorg of onveiligheid?

Ja / Nee

Hadden anderen zorgen over onvoldoende basiszorg of onveiligheid?

Ja / Nee

Indien van toepassing

Ik heb de veiligheid op de volgende manier geborgd:




6. Ik heb de afgelopen periode het volgende resultaat bereikt

a.	Wat heb ik bereikt?	
	Hoe ga ik dat volhouden?	
	Wie of wat helpt mij hierbij?	
	Wat doe ik als ik merk dat ik terugval?	
b.	Wat heb ik bereikt?	
	Hoe ga ik dat volhouden?	
	Wie of wat helpt mij hierbij?	
	Wat doe ik als ik merk dat ik terugval?	
c.	Wat heb ik bereikt?	
	Hoe ga ik dat volhouden?	
	Wie of wat helpt mij hierbij?	
	Wat doe ik als ik merk dat ik terugval?	





7. Ruimte voor aanvullende opmerking

7. Borgingsplan wij-vorm

 1. Wie wij zijn			
Naam:			
Geslacht:			
Geboortedatum:			
Rol in het gezin:			
Gezag [bij jeugdige]:			
Burgerlijke staat:			
Beroep:			
Straat en huisnummer:			
Postcode en woonplaats:			
Telefoon:			
Mail:			

 2. Dit borgingsplan hebben we gemaakt met			
Organisatie:	Naam:	Telefoon:	Mail:

 3. Deze mensen blijven bij ons betrokken			
Naam:	Dit is onze:	Telefoon:	Mail:

 4. Toestemming geven	
Wij geven toestemming voor het borgingsoverleg.	<input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee
Wij geven toestemming om dit borgingsplan te delen met [indien gewenst].	



5. Waren er zorgen over onveiligheid

Hadden wij zorgen over onvoldoende basiszorg of onveiligheid?

Ja / Nee

Hadden anderen zorgen over onvoldoende basiszorg of onveiligheid?

Ja / Nee

Indien van toepassing

Wij hebben de veiligheid op de volgende manier geborgd:



6. Wij hebben de afgelopen periode het volgende resultaat bereikt

a. Wat hebben wij bereikt?

Hoe gaan wij dat volhouden?

Wie of wat helpt ons hierbij?

Wat doen we als we merken dat we terugvallen?

b. Wat hebben wij bereikt?

Hoe gaan wij dat volhouden?

Wie of wat helpt ons hierbij?

Wat doen we als we merken dat we terugvallen?

c. Wat hebben wij bereikt?

Hoe gaan wij dat volhouden?


Wie of wat helpt ons hierbij?


Wat doen we als we merken dat we terugvallen?




7. Ruimte voor aanvullende opmerking

8. Veiligheidsplan

 1. Zorgen over onveiligheid		
Wie voelde zich onveilig?	Waardoor voelde ik mij onveilig?	En wat gebeurde er toen?

 2. Grootste zorg of gevaar als er niets veranderd
Wat is het ergste dat kan gebeuren als er niets veranderd?
Op korte termijn binnen drie maanden:
Op lange termijn na een jaar of later in het leven:

 3. Veilig houden is moeilijk
Wat maakt het onveilig?

123 4. De schaal van zeer onveilig tot veilig
Stel je eens een schaal voor van 0 tot 10:
<ul style="list-style-type: none">• Bij een 0 is er acuut fysiek gevaar en moet er direct worden ingegrepen.• Bij een 1 tot 5 is er meer of minder geweld of onveiligheid. Denk hierbij aan onveiligheid die zich herhaalt of steeds aanwezig is. Denk aan fysieke en psychische onveiligheid en geweld of een onthulling van een gezinslid over actuele onveiligheid of geweld.• Bij een 6 is het geweld of de onveiligheid gestopt.• Bij een 7 is het geweld of de onveiligheid minimaal zes maanden gestopt.
Drie voorbeelden van een 0:
<ul style="list-style-type: none">• dat er een huisverbod moet komen.• dat Oma wordt opgenomen in het ziekenhuis door het geweld.

- dat de kinderen **(tijdelijk) uit huis** worden geplaatst.

Naam:	Welk cijfer geef ik de veiligheid?	Wat is de reden voor dit cijfer?



5. De veiligheid die er al is

Wat zorgt ervoor dat het soms veilig is?	Wat doen jullie dan om het veilig te houden?	Voor wie is het dan veilig?



6. Stop de onveiligheid

Veiligheidsvoorwaarden voor iedereen, ook kinderen/gezinsleden die nu niet aanwezig zijn

Wat moet er stoppen?	Hoe ziet de veilige situatie eruit?





7. Wij werken samen voor veiligheid

Veiligheidsafspraken voor iedereen, ook kinderen/gezinsleden die nu niet aanwezig zijn


a.	Wie ben ik?	
	Wat ga ik doen?	
	Wie helpt hierbij?	
	Wat als het niet lukt?	
b.	Wie ben ik?	
	Wat ga ik doen?	
	Wie helpt hierbij?	


	Wat als het niet lukt?	
c.	Wie ben ik?	
	Wat ga ik doen?	
	Wie helpt hierbij?	
	Wat als het niet lukt?	


 8. Praten met de kinderen en gezinsleden die nu niet aanwezig zijn		
Wat wordt besproken?	Met wie wordt dit besproken?	Wie gaat dit bespreken?

 9. Deze mensen zijn betrokken bij dit veiligheidsplan			
Naam:	Dit is onze:	Telefoon:	Mail:


 10. Dit is onze procesregisseur			
Organisatie:	Naam:	Telefoon:	Mail:


 11. Het volgende overleg over dit veiligheidsplan		
Datum:	Tijd:	Plaats:


 12. Bij het volgende overleg zijn aanwezig			
Naam:	Dit is mijn:	Telefoon:	Mail:


 13. We houden ons aan dit veiligheidsplan en zetten daarvoor een handtekening		
Naam:	Datum:	Handtekening:


9. Veiligheidsafspraken voor kinderen en andere gezinsleden

 1. Wie ik ben		
Naam:	Leeftijd:	Telefoonnummer:


 2. Mijn belangrijke personen	
Naam:	Telefoon:


 3. Deze situatie is onveilig voor mij	
Waardoor voelde ik mij onveilig?	En wat gebeurde er toen?


 4. Dit kan ik zelf doen als het onveilig wordt	
Waardoor wordt het onveilig?	En wat ga ik doen?
1.	
2.	
3.	


 5. Dit gaan mijn belangrijke personen doen als het onveilig wordt		
Waardoor wordt het onveilig?	Wie gaat mij helpen?	En wat gaat hij of zij doen?
1.		
2.		
3.		


10. Veiligheidsafspraken voor volwassenen

 1. Wie ik ben		
Naam:	Mail:	Telefoonnummer:

 2. Mijn belangrijke personen	
Naam:	Telefoon:

 3. Deze situatie is onveilig voor mij	
Waardoor voelde ik mij onveilig?	En wat gebeurde er toen?

 4. Dit kan ik zelf doen als het onveilig wordt	
Waardoor wordt het onveilig?	En wat ga ik doen?
1.	
2.	
3.	

 5. Dit gaan mijn belangrijke personen doen als het onveilig wordt		
Waardoor wordt het onveilig?	Wie gaat mij helpen?	En wat gaat hij of zij doen?
1.		
2.		
3.		